

# GRUPO REFLEXÃO

## Literacias e Inclusão

**Dinamizadores: Aida Alves  
e 14 cidadãos do Mundo**

**DESCONSTRUÇÃO**  
**ECOSSISTEMA LITERACIAS + INCLUSÃO**

**Ninguém nasce ensinado**

Queremos trazer pessoas às bibliotecas ou queremos afastá-las?

A aprendizagem vai até ao **infinito** da finitude física humana

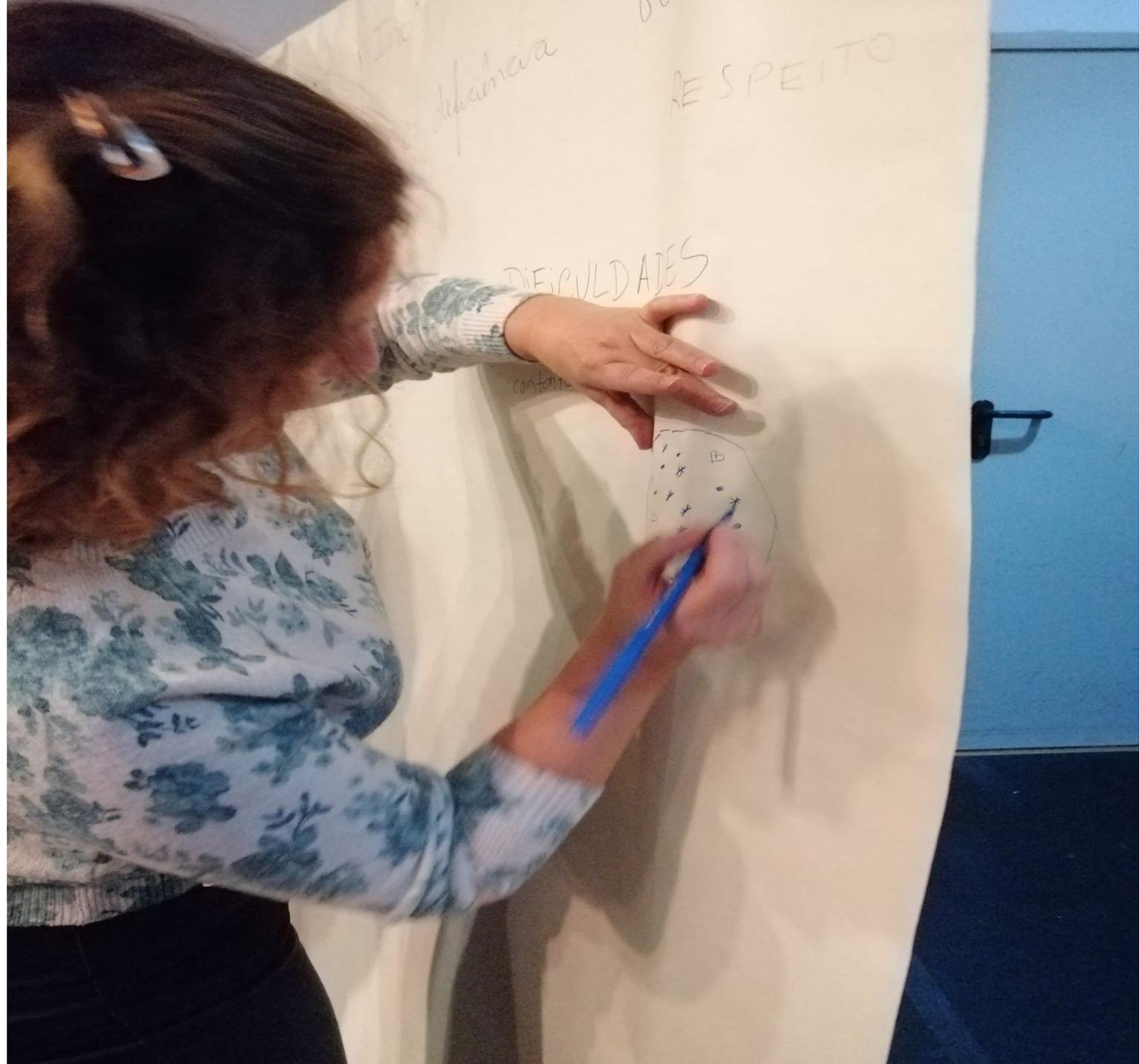
**Podemos caber todos no mesmo círculo, com respeito, segurança, partilha e paciência**

O mundo é diverso, somos múltiplos. **Todos somos muito diferentes.**

**Todos temos direitos de aprender ao longo da vida**

Empatia e respeito à diferença e diversidade. Incluir respeitando a diferença, sem medos, receios, com naturalismo, sem discriminação positiva

**ESCUITA ATIVA!**



defamaria

RESPEITO

DIFICULDADES

contar



# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – LITERACIA]

- ✓ Literacias há muitas e as BP já estão a desenvolvê-las nas suas diferentes vertentes: literacia da leitura e da escrita, literacia da informação, literacia digital, literacia da saúde, literacia científica, literacia visual e artística, literacia mediática, literacia das ferramentas, literacia cívica, literacia financeira, literacia em saúde, literacia emocional, literacia ambiental, que se podem articular em camadas em iniciativas, com o propósito de desenvolver competências, capacidades.
- ✓ Temos de avaliar os resultados de impacto e a necessidade de continuar as mesmas ou novas iniciativas de atração de públicos
- ✓ Conhecer melhor as comunidades nas quais nos inserimos, mapeando as instituições e projetos com os quais poderemos emparelhar iniciativas e missões, partilhando recursos, sinergias, especialidades

# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – LITERACIA - 2]

- ✓ Avaliar a possibilidade de articular com universidades e politécnicos e desenvolvermos modelos de ação, planos estratégicos, com definição da estratégia, objetivos e avaliação de impacto
- ✓ Realizar inquéritos à população, para uma maior participação cidadã na construção dos processos de decisão e desenho dos serviços e atividades
- ✓ Desenvolver programas educativos e formativos continuados (de preferência) orientados para determinados grupos, com atividades diferenciadoras que consigam integrar várias comunidades



# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – LITERACIA - 3]

- ✓ Emparelhamento com as efemérides dos concelhos
- ✓ Criar sinergias locais com especialistas e instituições de especialidade para cooperação e colaboração
- ✓ Capacitar as equipas das bibliotecas em múltiplas literacias por forma a serem autonomizadas no saber e construídos planos de ação, com oferta de projetos, atividades
- ✓ As BP são verdadeiros ecossistemas de interação com os indivíduos, pelo que elas deverão estar atentas às tendências, modas, necessidades da comunidade, não se renderem totalmente às modas, mas “surfando” e acompanhando de perto.

# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – INCLUSÃO]

- ✓ Distinguir as noções de “integração” e de “inclusão”
- ✓ Proporcionar às equipas das BP formação especializada em Acessibilidade, Orientação, Linguagem Inclusiva, Igualdade de Género
- ✓ Construir um modelo organizacional de inclusão dos trabalhadores e cidadãos nas diferentes dimensões:
  - 1) **Recrutamento, Desenvolvimento e Progressão Profissional**; valorização dos talentos e perfis de cada trabalhador, igualdade para todos; formação contínua para todos de igual forma; aceitação de estágios com pessoas com incapacidade ou deficiência criando potencial de desenvolvimento profissional e pessoal; integração e crescimento; articular com CACI (Centros de Atividades e Capacitação para a Inclusão) com atividades socialmente úteis; proporcionar formação específica; acompanhamento de trabalhadores com problemas de saúde que os incapacitam com limitações funcionais
  - 2) **Acessibilidades**: edifícios, instalações, equipamentos, postos de trabalho para ajuste funcional; práticas de comunicação inclusiva; tecnologias acessíveis para todos (softwares, lupas, equipamentos de ampliação ou conversão sonora, legendagem em imagens)
  - 3) **Serviço e relação com a comunidade**, aplicação das diretrizes (WCAG) 2.0 ao site;

[www.pressreader.com](http://www.pressreader.com)

# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

8 E 9  
DE NOVEMBRO 23

16º  
ENCONTRO DA REDE NACIONAL DE  
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

AS (NOVAS) MISSÕES  
DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS  
**PARA QUE SERVE  
UMA BIBLIOTECA  
PÚBLICA, HOJE?**

FERRERA  
DO ZEZERE

BIBLIOTECA  
DO ZEZERE

ALGARVE

PORTUGAL

COOPERAÇÃO

INTERNACIONAL

2023

16º

ENCONTRO

DA

REDE

NACIONAL

DE

BIBLIOTECAS

## [LINHAS DE AÇÃO – INCLUSÃO - 2]

- ✓ Flexibilizar os procedimentos da biblioteca para permitir a inserção de diferentes grupos desfavorecidos, minoritários, etnias, migrantes, pessoas com deficiência (mental, intelectual, sensorial (cegueira, baixa visão, deficiência auditiva e surdez))
- ✓ Disponibilizar sinalética, documentação em línguas estrangeiras, equipamentos e serviços ajustados às necessidades das diferentes etnias e grupos
- ✓ Respeitar e ser empático
- ✓ Adotar, flexibilizar e facilitar procedimentos administrativos para integração de migrantes (formulários adaptados em língua estrangeira)
- ✓ Prioridade no atendimento à pessoa com deficiência com maior dificuldade de inserção
- ✓ Respeitar o perfil vocacional e ao interesse da pessoa com deficiência
- ✓ Disponibilizar suportes individualizados que atendam a necessidades específicas da pessoa com deficiência, inclusive a disponibilização de recursos de tecnologia assistida, um facilitador para apoio no ambiente de trabalho ou pesquisa de informação.

# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

8 E 9  
DE NOVEMBRO 23

16º  
ENCONTRO DA REDE NACIONAL DE  
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

AS (NOVAS) MISSÕES  
DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS  
**PARA QUE SERVE  
UMA BIBLIOTECA  
PÚBLICA, HOJE?**

FERRERA  
DO ZEZERE

## [LINHAS DE AÇÃO – INCLUSÃO - 3]

- ✓ Apelar à participação plena e efetiva dos cidadãos com NEE nas atividades diversas da Biblioteca, para uma sociedade com igualdade de condições para todos.