

# GRUPO REFLEXÃO

## Literacias e Inclusão

**Dinamizadores: Aida Alves  
e 14 cidadãos do Mundo**

**DESCONSTRUÇÃO**  
**ECOSSISTEMA LITERACIAS + INCLUSÃO**

**Ninguém nasce ensinado**

Queremos trazer pessoas às bibliotecas ou queremos afastá-las?

A aprendizagem vai até ao **infinito** da finitude física humana

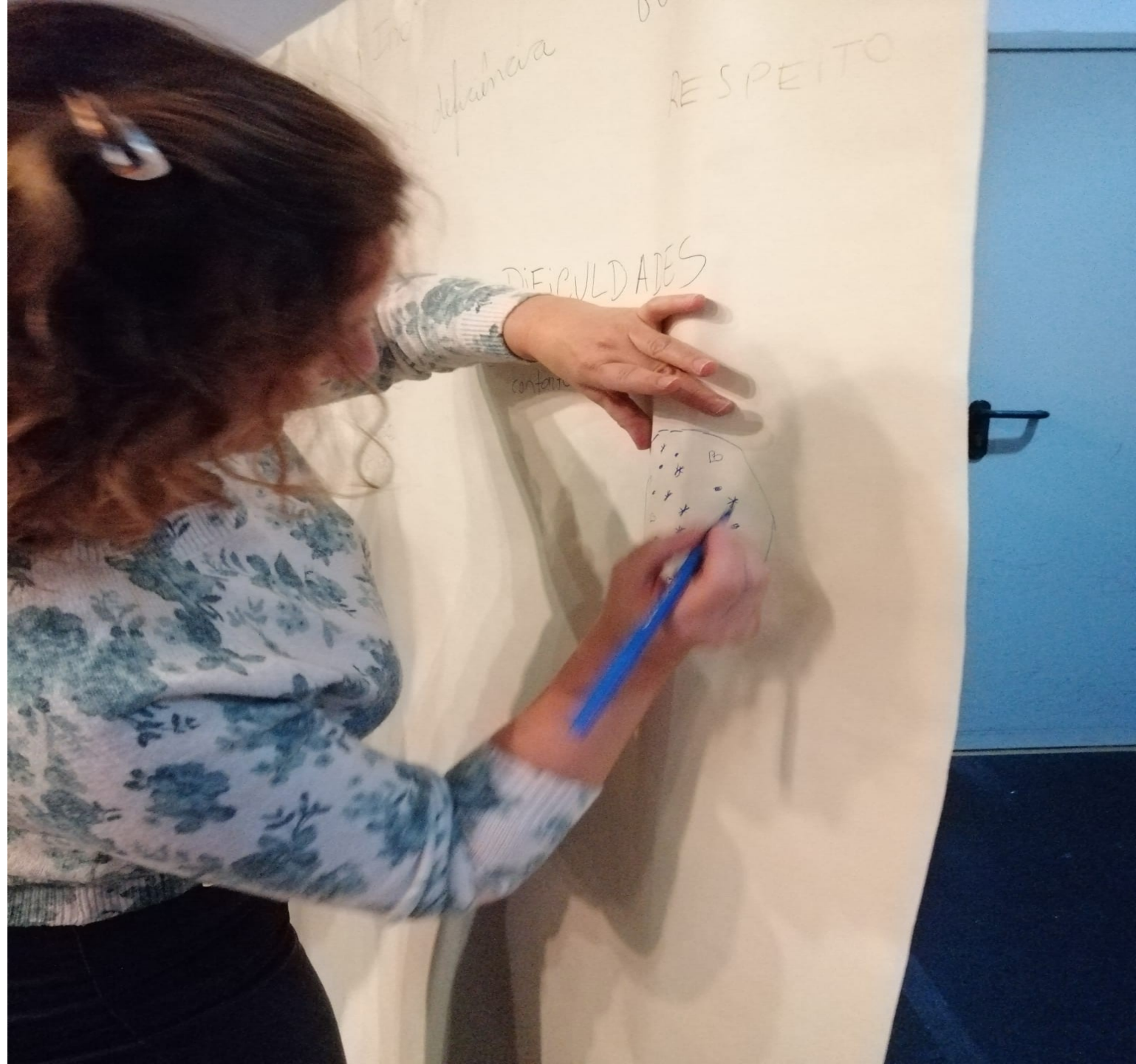
**Podemos caber todos no mesmo círculo, com respeito, segurança, partilha e paciência**

O mundo é diverso, somos múltiplos. **Todos somos muito diferentes.**

**Todos temos direitos de aprender ao longo da vida**

Empatia e respeito à diferença e diversidade. Incluir respeitando a diferença, sem medos, receios, com naturalismo, sem discriminação positiva

**ESCUITA ATIVA!**



defamaria

RESPEITO

DIFICULDADES

contar







# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – LITERACIA]

- ✓ Literacias há muitas e as BP já estão a desenvolvê-las nas suas diferentes vertentes: literacia da leitura e da escrita, literacia da informação, literacia digital, literacia da saúde, literacia científica, literacia visual e artística, literacia mediática, literacia das ferramentas, literacia cívica, literacia financeira, literacia em saúde, literacia emocional, literacia ambiental, que se podem articular em camadas em iniciativas, com o propósito de desenvolver competências, capacidades.
- ✓ Temos de avaliar os resultados de impacto e a necessidade de continuar as mesmas ou novas iniciativas de atração de públicos
- ✓ Conhecer melhor as comunidades nas quais nos inserimos, mapeando as instituições e projetos com os quais poderemos emparelhar iniciativas e missões, partilhando recursos, sinergias, especialidades

# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – LITERACIA - 2]

- ✓ Avaliar a possibilidade de articular com universidades e politécnicos e desenvolvermos modelos de ação, planos estratégicos, com definição da estratégia, objetivos e avaliação de impacto
- ✓ Realizar inquéritos à população, para uma maior participação cidadã na construção dos processos de decisão e desenho dos serviços e atividades
- ✓ Desenvolver programas educativos e formativos continuados (de preferência) orientados para determinados grupos, com atividades diferenciadoras que consigam integrar várias comunidades





# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – LITERACIA - 3]

- ✓ Emparelhamento com as efemérides dos concelhos
- ✓ Criar sinergias locais com especialistas e instituições de especialidade para cooperação e colaboração
- ✓ Capacitar as equipas das bibliotecas em múltiplas literacias por forma a serem autonomizadas no saber e construídos planos de ação, com oferta de projetos, atividades
- ✓ As BP são verdadeiros ecossistemas de interação com os indivíduos, pelo que elas deverão estar atentas às tendências, modas, necessidades da comunidade, não se renderem totalmente às modas, mas “surfando” e acompanhando de perto.



# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

## [LINHAS DE AÇÃO – INCLUSÃO]

- ✓ Distinguir as noções de “integração” e de “inclusão”
- ✓ Proporcionar às equipas das BP formação especializada em Acessibilidade, Orientação, Linguagem Inclusiva, Igualdade de Género
- ✓ Construir um modelo organizacional de inclusão dos trabalhadores e cidadãos nas diferentes dimensões:
  - 1) **Recrutamento, Desenvolvimento e Progressão Profissional**; valorização dos talentos e perfis de cada trabalhador, igualdade para todos; formação contínua para todos de igual forma; aceitação de estágios com pessoas com incapacidade ou deficiência criando potencial de desenvolvimento profissional e pessoal; integração e crescimento; articular com CACI (Centros de Atividades e Capacitação para a Inclusão) com atividades socialmente úteis; proporcionar formação específica; acompanhamento de trabalhadores com problemas de saúde que os incapacitam com limitações funcionais
  - 2) **Acessibilidades**: edifícios, instalações, equipamentos, postos de trabalho para ajuste funcional; práticas de comunicação inclusiva; tecnologias acessíveis para todos (softwares, lupas, equipamentos de ampliação ou conversão sonora, legendagem em imagens)
  - 3) **Serviço e relação com a comunidade**, aplicação das diretrizes (WCAG) 2.0 ao site;

[www.pressreader.com](http://www.pressreader.com)



# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

8 E 9  
DE NOVEMBRO 23

16º  
ENCONTRO DA REDE NACIONAL DE  
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

AS (NOVAS) MISSÕES  
DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS  
**PARA QUE SERVE  
UMA BIBLIOTECA  
PÚBLICA, HOJE?**

FERRERA  
DO ZEZERE

BIBLIOTECA  
DO ZEZERE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

ALGARVE

## [LINHAS DE AÇÃO – INCLUSÃO - 2]

- ✓ Flexibilizar os procedimentos da biblioteca para permitir a inserção de diferentes grupos desfavorecidos, minoritários, etnias, migrantes, pessoas com deficiência (mental, intelectual, sensorial (cegueira, baixa visão, deficiência auditiva e surdez))
- ✓ Disponibilizar sinalética, documentação em línguas estrangeiras, equipamentos e serviços ajustados às necessidades das diferentes etnias e grupos
- ✓ Respeitar e ser empático
- ✓ Adotar, flexibilizar e facilitar procedimentos administrativos para integração de migrantes (formulários adaptados em língua estrangeira)
- ✓ Prioridade no atendimento à pessoa com deficiência com maior dificuldade de inserção
- ✓ Respeitar o perfil vocacional e ao interesse da pessoa com deficiência
- ✓ Disponibilizar suportes individualizados que atendam a necessidades específicas da pessoa com deficiência, inclusive a disponibilização de recursos de tecnologia assistida, um facilitador para apoio no ambiente de trabalho ou pesquisa de informação.



# GRUPO REFLEXÃO – literacias e inclusão

8 E 9  
DE NOVEMBRO 23

16º  
ENCONTRO DA REDE NACIONAL DE  
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

AS (NOVAS) MISSÕES  
DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS  
**PARA QUE SERVE  
UMA BIBLIOTECA  
PÚBLICA, HOJE?**

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

FERRERA  
DO ZEZERE

## [LINHAS DE AÇÃO – INCLUSÃO - 3]

- ✓ Apelar à participação plena e efetiva dos cidadãos com NEE nas atividades diversas da Biblioteca, para uma sociedade com igualdade de condições para todos.