

8 E 9

DE NOVEMBRO 23'

16º  
ENCONTRO DA REDE NACIONAL DE  
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

AS (NOVAS) MISSÕES  
DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS

# PARA QUE SERVE UMA BIBLIOTECA PÚBLICA, HOJE?



FERREIRA  
DO ZÊZERE



ONDA  
PREDILETA

FERREIRA DO ZÊZERE





# PARTICIPAR



**ROUGH GUIDE TO  
CITIZEN ENGAGEMENT  
IN PUBLIC LIBRARIES**







“Somos todos, menos alguns.”



Práticas políticas e sociais usadas por cidadãos para influenciar qualquer dimensão dos assuntos públicos.

Convite a refletir, discutir e decidir em conjunto.

# Participação



# Democracia

Representatividade

Confiança

Poder

Nível Informativo

Nível consultivo

Nível Participativo

Empoderamento

Partilha de liderança,  
produção e programação

informação

comunicação e diálogo

debate

decisão

Participação direta que se  
traduza em ações

je participe  
tu participes  
il participe  
nous participons  
vous participerez  
ils profitent



ATELIER POISSAIRE  
EX-ECOLE DES BEAUX-ARTS



# A cultura está a acontecer.



Programar, Este **e s p a ç o** é uma conversa permanente aberta.  
deixando **e s p a ç o**  
de compromisso com o mundo.

# Bibliotecas

Infraestruturas democráticas locais

Cidadão

~~Consumidor~~

Relação

~~Transação~~

# Construção de conhecimento

a partir da literatura

a partir da micro-história (ciência do vivido)

a partir das potências e das repressões

Cultura da  
~~transmissão~~



**cuidar**

**justiça social**

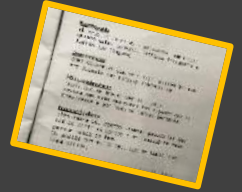
**visibilidade**



Conhecimento

Levantamentos de história e memórias do bairro: as informações levantadas qualificam os argumentos para a disputa cidadã e democrática

Ferramentas  
de registo



**A**CESSO

Palco

visibilidade

Espaço

Experimental

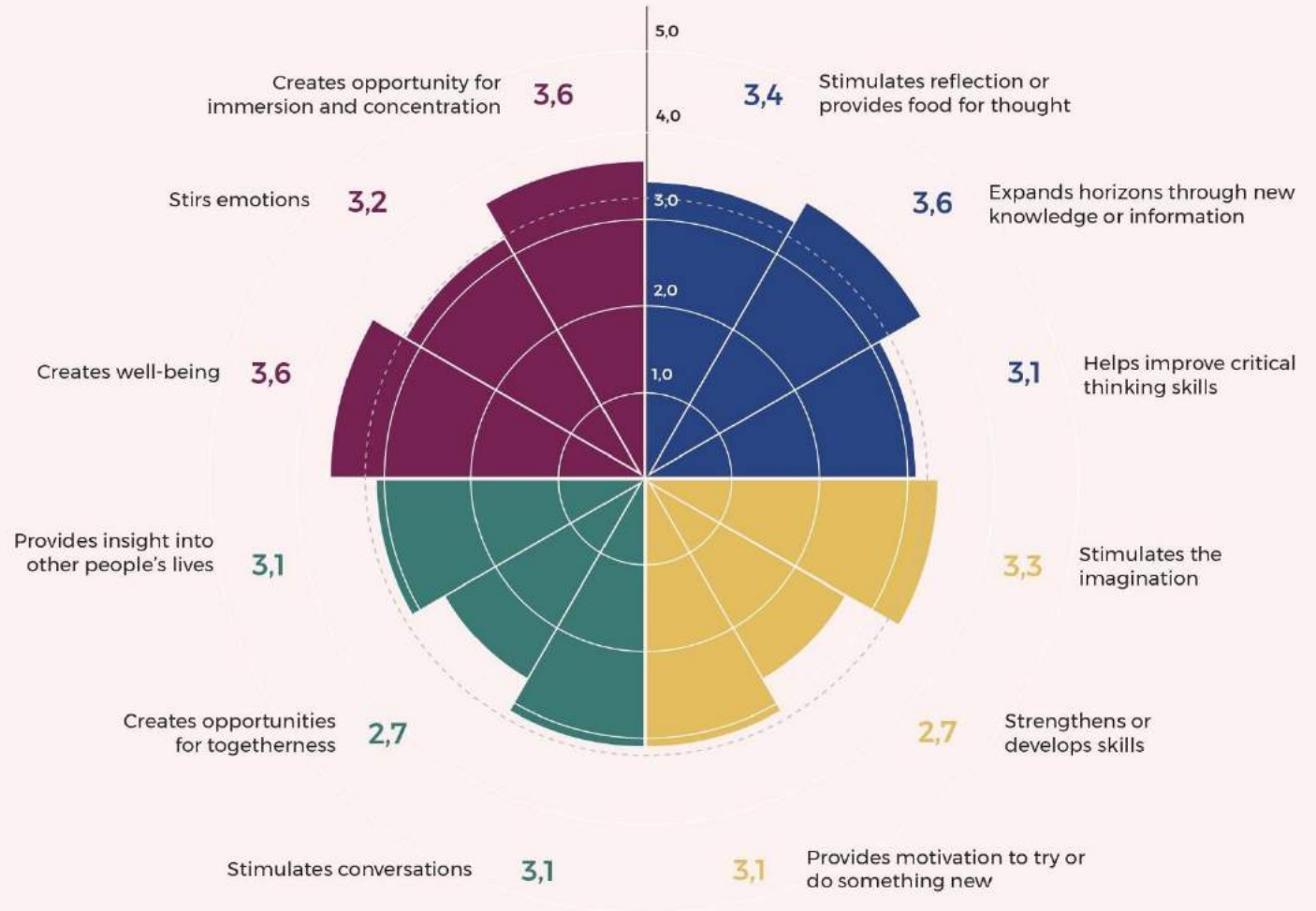
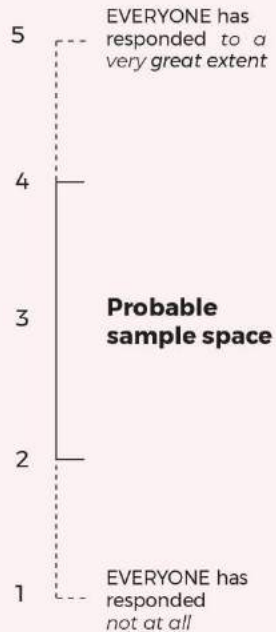
Debater e Decidir

Encontrar o OUTRO inesperado

# Impact Compass - The overall impact of public libraries

**Haven**  
**Perspective**  
**Creativity**  
**Community**

3,2 average impact rating for the public libraries



Promover reflexão interna sobre preconceitos e barreiras sistêmicas

Selecionar a equipa de rua.

Ir para a rua  
Mapear a comunidade

Identificar os líderes ou representantes da comunidade e conhecer a sua linguagem, referências culturais, sonhos, ideias, potenciais e necessidades

Informar a comunidade sobre o que podemos oferecer: espaços, tempo, recursos materiais e humanos e oportunidades de parcerias

Incorporar atividades formativas, se aplicável, que possam ajudar a enriquecer e alargar o âmbito da experimentação, inovação e envolvimento dos cidadãos, ao longo do processo participativo.

Decidir sobre o nível de participação que achamos viável implementar, com honestidade e transparência

Preparar espaços convidativos, confortáveis, seguros, acessíveis e estimulantes

Selecionar métodos de avaliação contínua com antecedência, para os poder incorporar em todas as fases do processo

Escolher a metodologia que melhor serve o objetivo

Selecionar objetivos, de preferência com a comunidade, focando no bem comum

Criar um cronograma partilhável



Faz sentido para mim/para nós?

Eu compreendo?

Abre-se um verdadeiro diálogo?

**Tenho o poder de influenciar os resultados?**

# Laboratório historiográfico

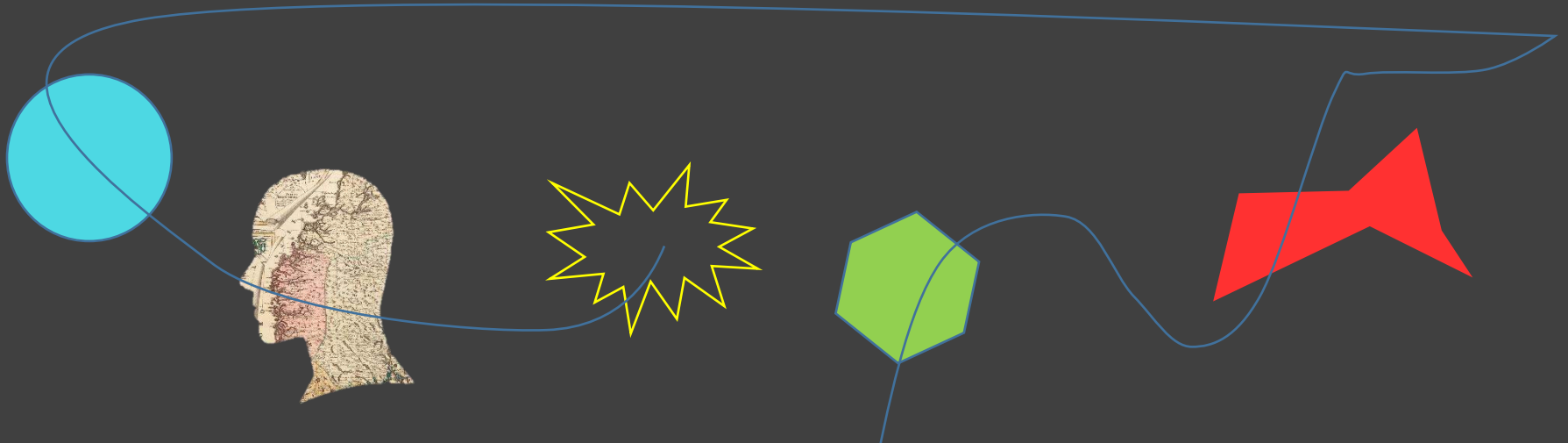
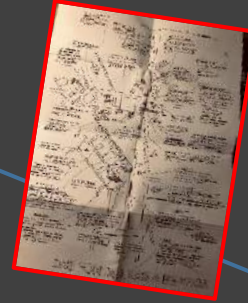
Mapeamento

Geografia artística

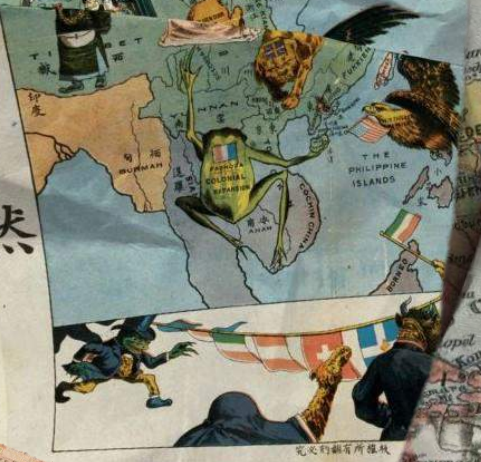
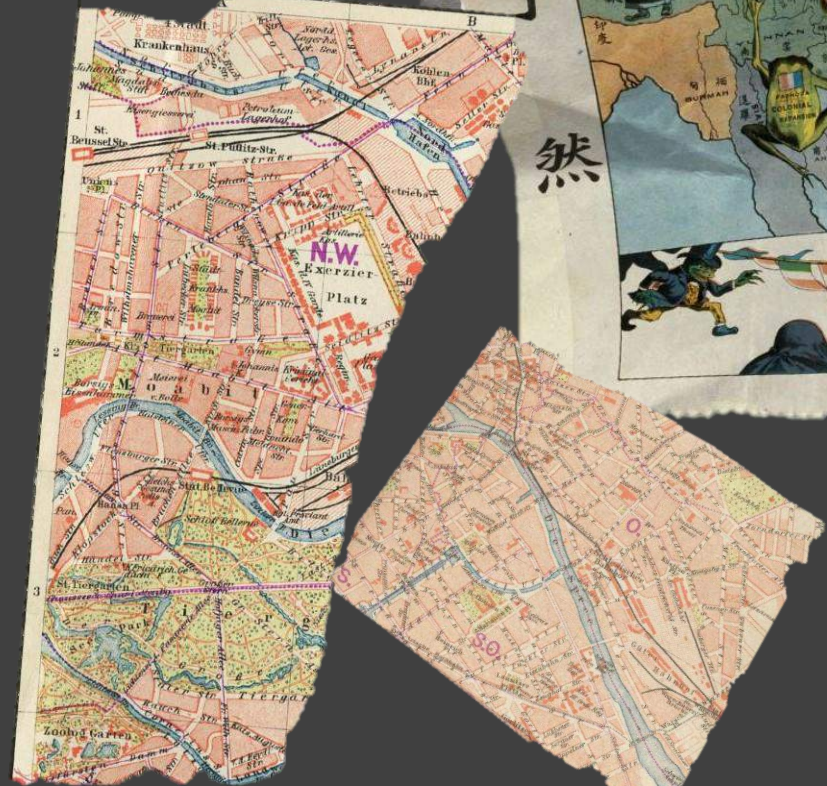
Trazer a História à contemporaneidade

Estruturas invisíveis

Relações e hierarquias não normativas









Identificação de espaços **estrategicamente resistentes** e **culturalmente significantes**  
Lugares que servem o sentido de **identidade** de uma comunidade



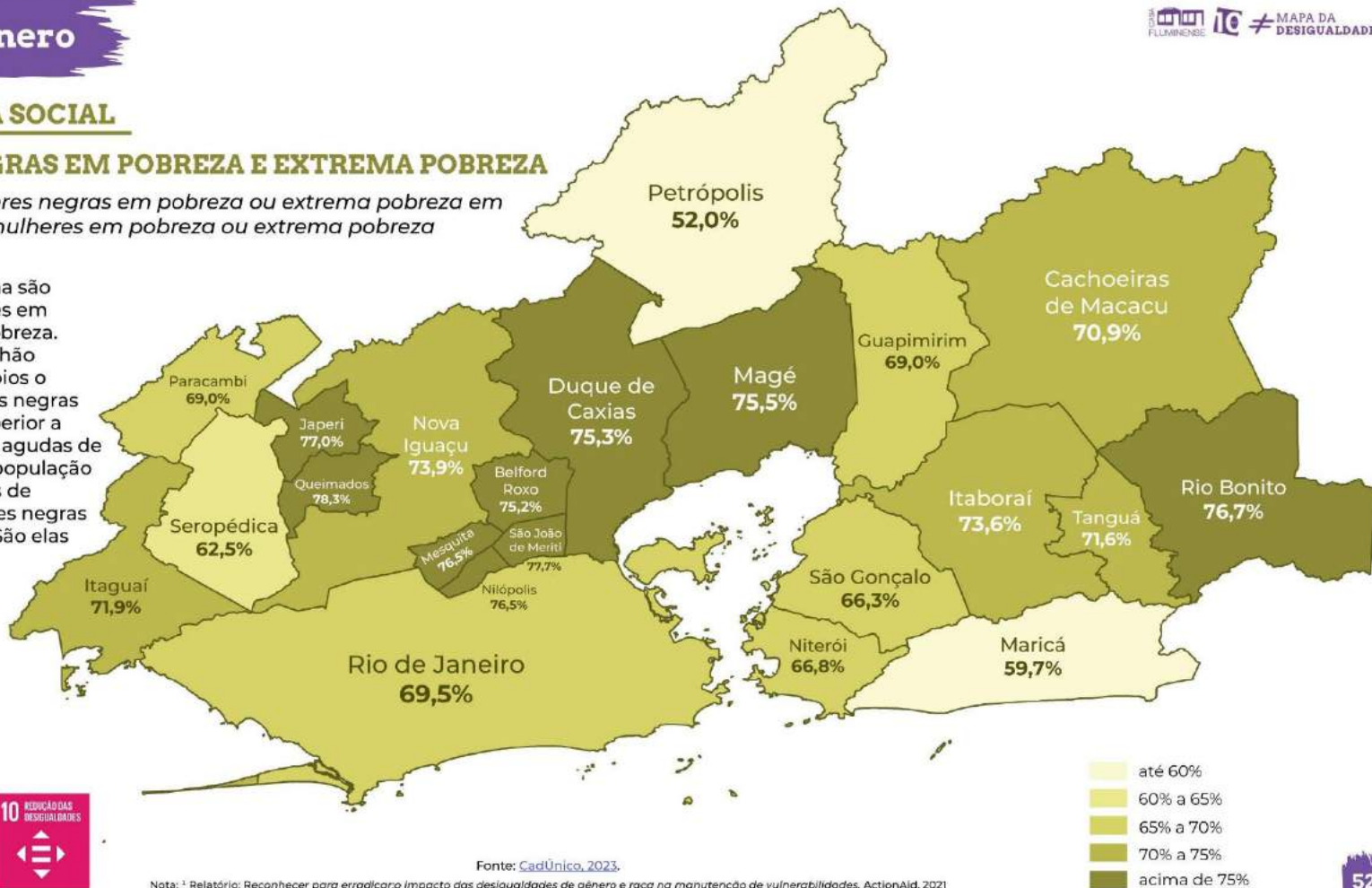


## ASSISTÊNCIA SOCIAL

### MULHERES NEGRAS EM POBREZA E EXTREMA POBREZA

Percentual de mulheres negras em pobreza ou extrema pobreza em relação ao total de mulheres em pobreza ou extrema pobreza

Na região metropolitana são 2,2 milhões de mulheres em pobreza ou extrema pobreza. Dessas, cerca de 1,6 milhão é negra. Em 14 municípios o percentual de mulheres negras nessas condições é superior a 70%. As situações mais agudas de pobreza estão entre a população negra e as mães chefes de família, logo as mulheres negras são as mais atingidas. São elas também a maioria no trabalho doméstico e informal.



#### DADOS

Brasil: 72,8%  
ERJ: 68,8%  
RMRJ: 71%



Fonte: CadÚnico, 2023.

Nota: 1 Relatório: Reconhecer para erradicar o impacto das desigualdades de gênero e raça na manutenção de vulnerabilidades. ActionAid, 2021



Mapa da desigualdade:

<https://casafluminense.org.br/wp-content/uploads/2023/09/MapaDaDesigualdade2023-3.pdf>

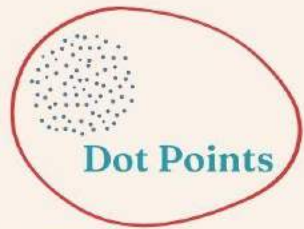
Espaços de trabalho flexíveis:  
debates, observação, reflexão e  
avaliação

Autogestão: pequenas equipas de  
trabalho com poder de decisão

# Métodos e Ferramentas

## MAPEAMENTO(S)

Mapa equipa  
Mapa território  
Mapa experiências



Dot Points

Más ideias são  
Boas ideias?

Observação AEIOU

Atividades, Environment (ambiente),  
Interações, Objetos, Utilizadores

Entrevista  
Storytelling

Focus  
Groups

Cenários para  
Planificação  
Scenario Planing

Comunidades  
de Prática

Design Thinking

SOLE  
Self Organized Working  
Environment

Laboratórios  
Cidadãos

Brainstorming

Civímetro

World  
Café

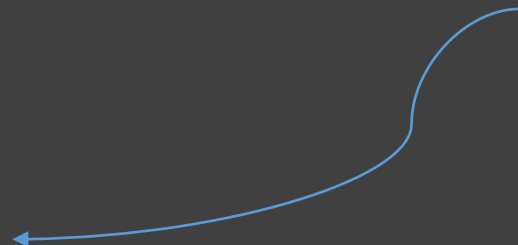
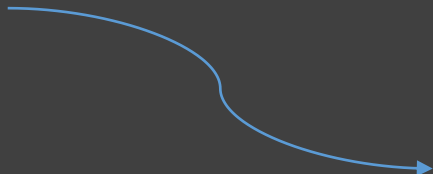




ava-se  
cá arranjar  
cinemas, onde

aqui não  
vinhamos em  
grupo. Entrávamos  
2 de cada vez para  
não ser barrados

foi ia até a Califórnia.  
com uns outros,  
autocarro 2  
Benfica







avaliação

```
graph TD; A[avaliação] --> B[impacto]; A --> C[erros]; A --> D[mudanças de rumo]; A --> E[recomendações];
```

impacto

erros

mudanças de rumo

recomendações





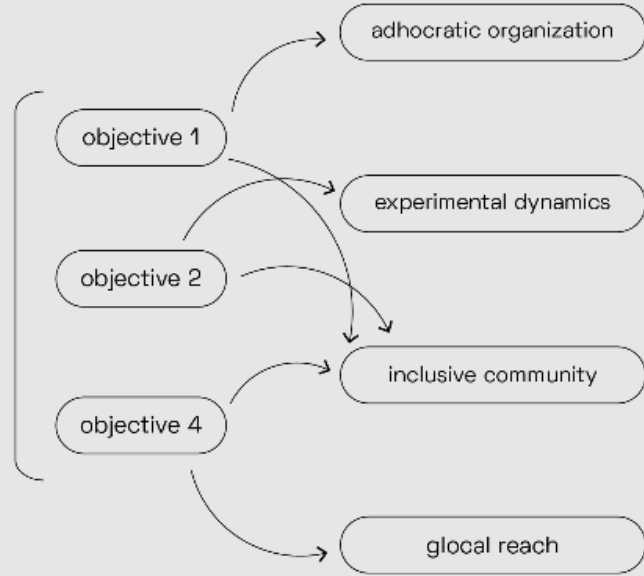
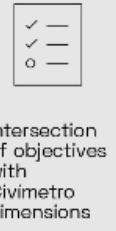
objectives



dimensions



scope



aspect	process indicator	output indicator	outcome indicator	impact indicator
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

theory of change



# Civimetro

<https://civimetro.org/en/>

# DIREITO AO LUGAR

## MEDIDAS TRANSFORMADORAS

### MEDIDAS EM ÁREAS URBANAS EM DESPOVOAMENTO, PROPOSTAS PELO GRUPO DE ORGANIZAÇÕES DA GRANDE LISBOA

#### A \ HABITAÇÃO

##### A.1 \ SOLO, CONSTRUÇÃO E REQUALIFICAÇÃO

Aumentar o solo urbano municipal para habitação pública. ●

Atribuir às operações imobiliárias, de média e grande dimensão, uma quota mínima (10%) para habitação com rendas controladas. ●

Aumentar os benefícios fiscais para a construção cooperativa. ● ●

Promover programas de apoio à construção de conjuntos habitacionais de natureza multifamiliar e intergeracional, que aproximem pessoas com perfis etários e sócio-económicos diferentes. ● ●

Atualizar e disponibilizar para consulta uma lista do edificado público devoluto e entaipado e recuperar esse mesmo património para fins de habitação de renda controlada. ● ●

Reforçar medidas de combate aos devolutos privados (por exemplo, subida do IMI, expropriação, etc.), estimulando a sua integração no mercado de arrendamento habitacional. ● ●

##### A.2 \ ACESSO À HABITAÇÃO

Aumentar a oferta de habitação de renda controlada. Indexar as rendas de habitação pública aos rendimentos de quem arrenda. ● ●



governo e  
assembleia  
da república

autarquias

parlamento europeu  
e comissão europeia

órgãos de  
comunicação  
social



# PLANO DE AÇÃO POPULAR DO CPX

# AGENDA 2030



## 2. JUVENTUDES



### ENCONTRO TEMÁTICO:

#### JUVENTUDES: A RENOVACÃO DA MUDANÇA

Os problemas e as soluções aqui apresentados foram levantados no encontro temático Juventudes: A Renovação da Mudança, realizado em 16 de julho de 2022, na Casa Voz, no Complexo do Alemão. Os convidados para nortear o debate foram Jessica Lene, moradora de Mangueiras, pesquisadora e pedagoga, e Daniel Remelik, morador do Complexo da Maré e coordenador do eixo de educação da organização da sociedade civil Redes da Maré. A conversa foi mediada por Carolina Saraiva, moradora do Complexo da Penha, educadora social e produtora do Jornal Independente Voz das Comunidades. Cerca de 40 pessoas transitaram pelo espaço.

O debate foi feito por meio de uma metodologia baseada nos princípios da edu-

cação popular, em particular o método de Paulo Freire. Partindo da consideração do fator territorial, as(os) participantes compartilharam e identificaram os problemas que enfrentam em seu cotidiano e discutiram os melhores métodos de se fazer políticas públicas para as juventudes, em particular as periféricas.

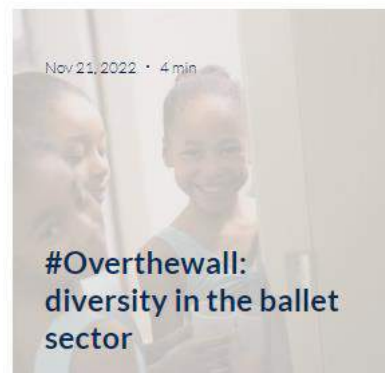
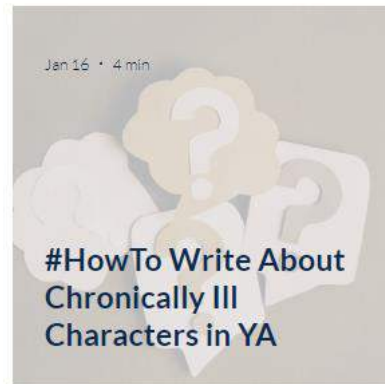
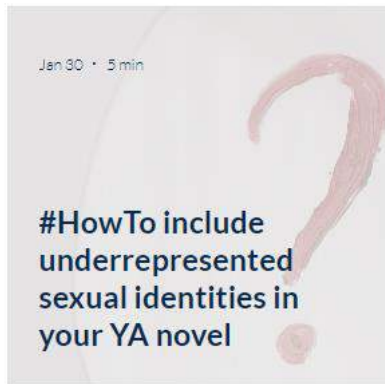
O primeiro deles é a **fiscalização da secretarias de Juventude**. Somente com a aproximação dessas instituições é possível estabelecer um diálogo e um lugar de escuta para entender os deveres da Secretaria e, a partir disso, promover a fiscalização de suas atividades, concentrando-se em manter políticas já existentes e em criar novas. Por exemplo, das políticas do PAC que contemplaram a Juventude na comunidade do Mangueiras, surgiu a Biblioteca Parque Estadual, localizada no Centro do Rio. No entanto, com a falta de fiscalização, a biblioteca sofre com a falta de manutenção e, como aparelho do Estado, acaba não desempenhando sua função de forma ideal.]

<https://www.everystorymatters.eu/>

## Need inspiration?

Every Effort Matters if we are to make the literary world more inclusive. Maybe you have no idea where to begin, in which case we'd love to give you a head start. Or maybe you have a lot to tell us, in which case we'd love to follow you in your story. By sharing our mistakes, we avoid falling into the same traps over and over again. By sharing our experiences, we can double our opportunities.

Here are some articles we've written on inclusion and diversity:







[filipa.barros@cm-lisboa.pt](mailto:filipa.barros@cm-lisboa.pt)