

# ACCESO Y OPORTUNIDADES PARA TODOS

Cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas



International Federation of Library  
Associations and Institutions

**1** FIN DE LA POBREZA



**2** HAMBRE CERO



**3** SALUD Y BIENESTAR



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**5** IGUALDAD DE GÉNERO



**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



**13** ACCIÓN POR EL CLIMA



**14** VIDA SUBMARINA



**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) cree que el hecho de incrementar el acceso a la información y el conocimiento en la sociedad con la ayuda de las tecnologías de la información y las comunicaciones, promueve el desarrollo sostenible y mejora la vida de las personas.

En septiembre de 2015, los Estados Miembro de las Naciones Unidas adoptaron el documento “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” (Agenda 2030 de las Naciones Unidas).

La nueva Agenda 2030 de las Naciones Unidas es un marco inclusivo, integrado por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG) que abarcan el desarrollo económico, ambiental y social. A través del logro de los objetivos de esta agenda, **nadie quedará relegado**. Las bibliotecas son instituciones fundamentales para lograr estos Objetivos.

El acceso público a la información permite a las personas tomar decisiones informadas que pueden mejorar sus vidas. Las comunidades que tienen acceso a información oportuna y relevante están mejor posicionadas para erradicar la pobreza y la inequidad, mejorar la agricultura, proporcionar educación de calidad y promover la salud, la cultura, la investigación y la innovación. <sup>1</sup>

El acceso a la información ha sido reconocido en el Objetivo 16 de los ODS. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

*Objetivo 16.10. Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.*

La cultura(obj1.4) y las TIC (obj 5b,9c,17.8) también han sido incluidas en los ODS.

*La mitad de la población mundial no puede tener acceso a la información en línea. En nuestra sociedad del conocimiento, las bibliotecas brindan acceso y oportunidades para todos.*

Y la alfabetización universal es reconocida en la visión de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

*Imaginamos un mundo con alfabetización universal.  
Agenda 2030 de las Naciones Unidas*

A nivel mundial, 320.000 bibliotecas públicas y más de un millón de bibliotecas parlamentarias, nacionales, universitarias, científicas y de investigación, escolares y especiales garantizan que la información y los conocimientos para utilizar esta información estén disponibles para todos, convirtiéndolas en instituciones fundamentales en la era digital. Las bibliotecas ofrecen infraestructura para las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), ayudan a las personas a desarrollar la capacidad de usar la información en forma eficaz, y preservan la información para garantizar el acceso permanente de futuras generaciones. Proporcionan una red confiable y establecida de instituciones locales que puedan llegar a todos los sectores de la población.



## **LAS BIBLIOTECAS PROMUEVEN TODOS LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Las bibliotecas y el acceso a la información contribuyen al logro de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de las siguientes acciones:

- Promover la alfabetización universal, incluyendo la alfabetización y las habilidades digitales, mediáticas e informacionales, con el apoyo de personal especializado;
- Superar las dificultades en el acceso a la información y ayudar al gobierno, la sociedad civil y la empresa a comprender mejor las necesidades locales en materia de información;
- Implementar una red de sitios de suministro de programas y servicios gubernamentales;
- Promover la inclusión digital a través del acceso a las TIC;
- Actuar como el centro de la comunidad académica y de investigación; y
- Preservar y proporcionar el acceso a la cultura y el patrimonio del mundo.

## **LAS BIBLIOTECAS IMPULSAN EL PROGRESO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LAS NACIONES UNIDAS**

Si bien los ODS son universales, cada país será responsable del desarrollo e implementación de estrategias nacionales para lograrlos, y deberá monitorear e informar sobre los progresos. A medida que se desarrollen estos planes, la comunidad bibliotecaria de cada país podrá demostrar cómo las bibliotecas contribuyen al cumplimiento de los Objetivos y a la satisfacción de las necesidades locales de desarrollo.

## **OBJETIVO 1 PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO**

Las bibliotecas, al proporcionar acceso a la información y habilidades, ofrecen oportunidades a las personas para mejorar su vida y contribuyen a la toma de decisiones informadas por parte de los gobiernos, las comunidades y otras instituciones destinadas a reducir la pobreza y elevar el nivel de vida de las personas en todo el mundo.

### **ESLOVENIA**

En Eslovenia, la Biblioteca de la Ciudad de Ljubljana alberga el Servicio de Información de Empleo (EIS) que permite que 1200 personas por año, muchas de ellas sin vivienda o dependientes de beneficios sociales, encuentren empleo. La biblioteca las capacita en alfabetización informacional y mediática y las ayuda a preparar su currículum y postularse para un empleo. Dado que muchos usuarios sin vivienda son adictos a las drogas, la biblioteca trabaja en conjunto con el Centro para la Prevención y Tratamiento de Drogadicción del Hospital Universitario de Psiquiatría de Ljubljana para lograr la rehabilitación, reintegración e inclusión social.<sup>2</sup>

### **SRI LANKA**

El Programa de Biblioteca Electrónica Nenasala<sup>3</sup> es una iniciativa gubernamental tendiente a aumentar la alfabetización digital y el acceso a la tecnología de los habitantes más pobres de la nación que viven en zonas rurales remotas. 300 centros en todo el país ofrecen capacitación en computación básica, orientación en el acceso a la información a través de Internet, y una amplia variedad de conocimientos locales relevantes. Los centros están abiertos para todos y son la forma más importante de acceder a la infraestructura en los lugares más remotos y empobrecidos del país.





## **OBJETIVO 2 PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE**

**Las bibliotecas, incluyendo las bibliotecas agrícolas especializadas y los servicios de extensión, proporcionan acceso a la investigación e información sobre cultivos, información de mercado y métodos agrícolas que contribuyen a una agricultura productiva y resiliente.**

### **ROMANIA**

Los bibliotecarios capacitados por Biblionet <sup>4</sup> ayudaron a que 100.000 agricultores recibieran USD 187 millones en subsidios vía servicios de internet entre 2011 y 2014. Los 1.000 que participaron de dicha capacitación decidieron lanzar el servicio en las bibliotecas locales con el apoyo de los intendentes que entendieron los beneficios que este servicio brindaba a los agricultores. El programa ayudó a los agricultores a aprender cómo usar la tecnología en las bibliotecas para acceder a los formularios financieros y presentarlos al gobierno, ahorrando tiempo y dinero. Se prestó especial atención a las necesidades locales para garantizar la demanda.

## **OBJETIVO 3 GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EJADES**

**Las bibliotecas médicas, de hospitales y otras bibliotecas son proveedoras esenciales de acceso a la investigación médica que respalda mejores resultados en materia de salud pública. El acceso público a la información sobre salud en todas las bibliotecas ayuda a la gente a estar mejor informada sobre su salud y a mantenerse saludable.**

### **AUSTRALIA**

Un informe realizado en 2014 descubrió que los hospitales, los departamentos gubernamentales, las asociaciones y otras organizaciones dedicadas al cuidado de la salud obtienen una ganancia de 5 dólares australianos por cada dólar que invierten en las bibliotecas.<sup>5</sup>

### **KIRGUISTAN**

Frente a una epidemia de tuberculosis (TB), el gobierno de Kirguistán ha lanzado un programa nacional intensivo de prevención y control de TB. El servicio del Consorcio de Información de Bibliotecas de Kirguistán (KLIC, por sus siglas en inglés) '¡No a la TB!' trabaja conjuntamente con las organizaciones de la sociedad civil como el Proyecto HOPE y la Sociedad de la Media Luna Roja con el fin de movilizar a las bibliotecas públicas a apoyar los objetivos del gobierno. Después de un subsidio piloto para tres bibliotecas de EIFL (Información Electrónica para Bibliotecas), las iniciativas del Programa de Innovación para Bibliotecas Públicas, '¡No a la TB!' fueron establecidas en 190 bibliotecas rurales con capacitación para 800 personas sobre cómo elevar la concientización acerca de la TB, y debates públicos a los que concurren 5600 personas.<sup>6</sup>

### **UGANDA**

Los profesionales médicos y de la salud en el sector rural de Uganda aún enfrentan desafíos en el acceso a la información básica necesaria para asegurar la calidad del cuidado de la salud. El Compendio de Información sobre Salud de Uganda publicado por la biblioteca de la Universidad Makerere recopila la información académica en formato impreso para los trabajadores de la salud que no pueden tener acceso a la información en línea. El Compendio incluye reseñas sobre enfermedades tóxicas y temas de salud. Se distribuye a más de 1500 unidades de salud incluyendo hospitales, centros de salud, dispensarios, algunas ONG relacionadas con la salud, oficinas médicas de distrito, todas las comisiones de servicios sociales y de salud de distrito y Miembros del Parlamento. El Compendio es una de las pocas fuentes de información actualizada en áreas remotas durante epidemias como la Hepatitis.<sup>7</sup>



## **OBJETIVO 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS**

Las bibliotecas constituyen una parte esencial de las escuelas, universidades e institutos en cada país del mundo. Las bibliotecas respaldan programas de alfabetización, ofrecen un lugar seguro para el aprendizaje y apoyan a los investigadores en la reutilización de informes y datos para generar nuevos conocimientos.

### **PAISES BAJOS**

Boekstart<sup>8</sup> trabaja con los centros de día y los centros de asistencia médica, las bibliotecas públicas y con los primeros dos años de las escuelas primarias mediante la provisión de libros y capacitación a 75.000 niños por año con edades de 0 a 4. El programa está respaldado por el gobierno nacional y los gobiernos locales y apunta a la colaboración de largo plazo entre las organizaciones para garantizar la alfabetización de los niños.

### **SUECIA**

La Biblioteca de la Ciudad de Malmö trabaja para superar la división digital y alentar la inclusión social y la sustentabilidad. El Centro de Aprendizaje de la biblioteca ofrece cursos denominados “¡Pongámonos en Marcha!”, en los cuales los usuarios sin experiencia digital aprenden a abrir cuentas de email, a manejarse mejor con Internet y a ajustar configuraciones de privacidad. La biblioteca cuenta con muchos usuarios inmigrantes, especialmente menores solos que pueden acceder a las herramientas diseñadas para mejorar su aprendizaje y ayudarlos con sus tareas escolares.<sup>9</sup>

### **SINGAPUR**

La Junta Nacional de Bibliotecas de Singapur (NLB, por sus siglas en inglés) se relaciona con los habitantes de Singapur a través de programas y servicios —tanto dentro como fuera de las bibliotecas— mediante plataformas físicas y digitales en todo el país. La NLB también presta especial atención a las poblaciones que carecen de medios para movilizarse y enfrentan dificultades para trasladarse a las bibliotecas. La NLB ha trabajado con asociados para ofrecer programas personales y autobuses con bibliotecas móviles que permiten que las escuelas con necesidades especiales, los orfanatos y hogares tengan acceso a las colecciones y servicios bibliotecarios. Estos servicios son los mismos ofrecidos por una biblioteca física, como buenas colecciones, servicios de préstamo y devolución de libros, asistencia de los bibliotecarios y programas de narrativa audiovisual.<sup>10</sup>







## **OBJECTIVO 5 LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS**

Las bibliotecas apoyan la igualdad de géneros al ofrecer espacios de encuentro seguros y programas para mujeres y niñas sobre derechos y salud. Además, las TIC y los programas de alfabetización ayudan a las mujeres a desarrollar sus aptitudes empresariales.

### **UGANDA**

La Biblioteca Nacional de Uganda cuenta con un programa de capacitación en las TIC destinado a mujeres agricultoras<sup>11</sup>, brindando acceso en idiomas locales a los pronósticos del tiempo, los precios de los cultivos, y respaldando el establecimiento de mercados en línea. Este programa aumenta el bienestar económico de las mujeres a través de la tecnología.

### **NEPAL**

La Iniciativa de *Desarrollo de Aptitudes del Centro de Información y Recursos de READ* (Educación y Desarrollo Rural) ayuda a las mujeres y a las niñas a obtener conocimientos y tomar el control de sus propias vidas. El programa de empoderamiento incluye seminarios y talleres sobre los derechos de las mujeres, la igualdad de género, la salud, la violencia de género y otros temas. La biblioteca alienta a las mujeres a anotarse en un grupo, que se reúne una vez por mes en un sector separado de la biblioteca donde las participantes pueden expresarse libremente. Los cursos prácticos incluyen lectura, escritura y aritmética, idioma inglés, TIC, aptitudes empresariales y clases prácticas sobre fabricación de productos para la venta. Los Centros READ de todo el país también ofrecen programas de capacitación en calidad de vida, salud, conocimientos digitales y tecnología.<sup>12</sup>

## **OBJECTIVO 6 GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS**

## **OBJECTIVO 7 GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS**



Las bibliotecas brindan acceso público a la información sobre agua, uso de energía y saneamiento. Muchas bibliotecas públicas y comunitarias de todo el mundo son el único lugar donde la gente tiene acceso confiable a la electricidad para leer, estudiar y solicitar trabajo.

### **HONDURAS**

La Biblioteca Comunitaria San Juan Planes desempeña un rol central en la provisión de agua potable segura a la comunidad entera mediante un proyecto de tratamiento de agua que se estableció en la plaza central del pueblo.<sup>13</sup>

### **REINO UNIDO**

En las bibliotecas de Croydon, Derby y otras ciudades del Reino Unido, los usuarios pueden pedir en préstamo monitores de energía para controlar qué aparatos eléctricos consumen mucha energía y reducir dicho consumo.<sup>14</sup>

## OBJETIVO 8 PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

El acceso público a las TIC y a las capacitaciones en las bibliotecas permite que la gente presente solicitudes de trabajo. El personal capacitado de la biblioteca puede ayudar a la gente con las solicitudes de trabajo en línea, ingresar los materiales de apoyo y encontrar el trabajo correcto.

### UNION EUROPEA

250 000 personas encuentran trabajo a través de su biblioteca pública cada año en la Unión Europea. Las bibliotecas públicas ayudaron a 4.1 millones de europeos con consultas sobre empleo y, además, a 1.5 millones de europeos a solicitar empleo. El acceso público a las TIC y a las capacitaciones permite a las personas solicitar empleo, siempre que el proceso de solicitud de trabajo se haya desarrollado en línea.<sup>15</sup>

### ESTADOS UNIDOS

En la Ciudad de New York, la Biblioteca de Ciencia, Industria y Comercio, la Biblioteca Pública de Queens, y la Biblioteca Profesional y de Comercio de Brooklyn (B&CL, por sus siglas en inglés) realizan competencias populares sobre planes comerciales que ofrecen pautas a los participantes, enfocándose en comerciantes actuales y futuros provenientes de comunidades marginales. En la B&CL, el 25% de los participantes son inmigrantes, el 29% son desempleados o con empleos temporarios, y más de la mitad tiene ingresos menores a los ingresos promedio en la ciudad de New York.<sup>16</sup>





## **OBJETIVO 9 CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN**

Las bibliotecas son el centro de la investigación y la vida académica. Proporcionan acceso a Internet de alta velocidad, infraestructura de investigación y profesionales capacitados. En muchos países, las bibliotecas públicas y educativas son los principales o los únicos proveedores del acceso público a Internet a bajo costo o sin costo, una forma fundamental de incrementar la conectividad.<sup>17</sup>

### **LATVIA**

Por cada dólar invertido en bibliotecas públicas en Latvia en el período 2008-2010, se obtuvieron casi \$ 2 en valores (directos e indirectos). Las ganancias obtenidas por la inversión en uso de computadoras e Internet en las bibliotecas públicas fueron aún mayores, obteniendo más de **\$3 por cada dólar invertido**.<sup>18</sup>

### **FINLANDIA**

El Open Science Lab (Laboratorio de Ciencias Abiertas) realizado en la Biblioteca Nacional de Finlandia permite tener acceso a las publicaciones de investigación, información de investigación y métodos utilizados en investigación por parte de todas las personas. El acceso libre es uno de los principios fundamentales de la mejora del acceso a la información.<sup>19</sup>



## **OBJETIVO 10** **REDUCIR LA** **DESIGUALDAD EN Y** **ENTRE LOS PAÍSES**

**El acceso equitativo a la información, la libertad de expresión, la libertad de asociación y reunión, el derecho a la privacidad son fundamentales para la independencia individual. Las bibliotecas contribuyen a reducir la desigualdad proporcionando espacios cívicos seguros y abiertos a todos en áreas urbanas y rurales de todo el mundo.**

### **MONGOLIA**

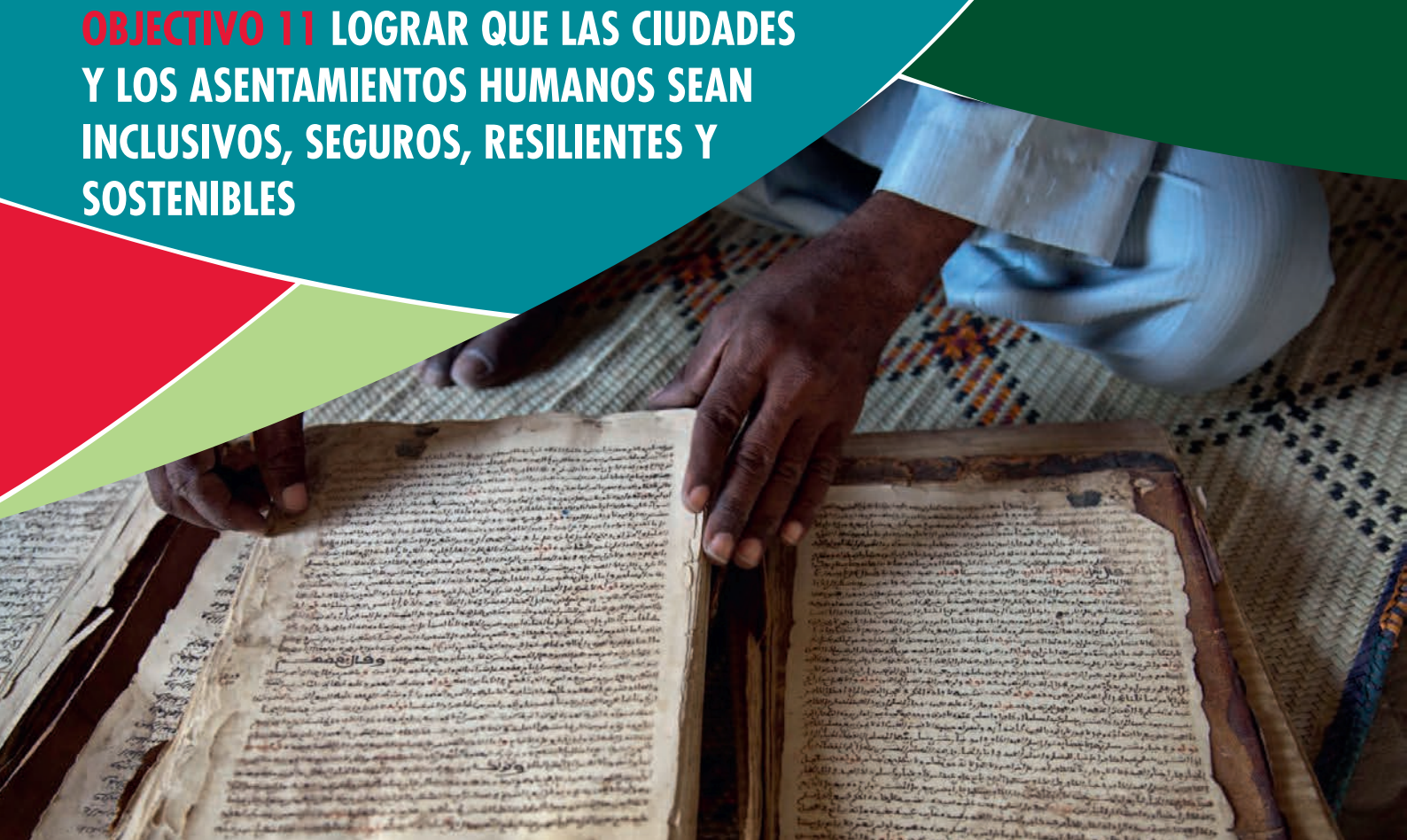
La mayor parte de las 15.000 personas ciegas y de baja visión de Mongolia no tiene trabajo y recibe poco o ningún apoyo. En 2010, la Biblioteca Pública Ulaanbaatar (UPL por sus siglas en inglés) y la Federación Nacional de Ciegos de Mongolia construyeron dos estudios de grabación para crear audiolibros en formato DAISY digital, que aumentan notablemente la cantidad de material accesible y abren nuevos mundos de aprendizaje para personas con dificultades visuales. El Consorcio de Bibliotecas de Mongolia (MLC por sus siglas en inglés) también logró buenos resultados al promover la adopción del Tratado de Marrakech (2013) para facilitar el acceso a las obras publicadas destinadas a personas con problemas para la lectura.<sup>20</sup>

### **INTERNACIONAL**

Libraries Without Borders (Bibliotecas sin Fronteras) proporcionan acceso a la información y recursos en campos de refugiados a través de Ideas Box, que permite que las personas tengan acceso a la información vía conexiones de Internet por satélite; también incluye libros. Dichos dispositivos son patrocinados parcialmente por el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR por sus siglas en inglés).<sup>21</sup>



# OBJETIVO 11 LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



Las bibliotecas desempeñan un rol fundamental en la preservación de un invaluable patrimonio documental en todas sus formas para las generaciones futuras. La cultura fortalece a las comunidades locales y favorece el desarrollo inclusivo y sostenible de las ciudades.

## MALI

En 2013 los grupos armados ocuparon Mali del Norte y Timbuktu, una ciudad famosa por su patrimonio cultural y su gran cantidad de bibliotecas públicas y privadas con un invaluable patrimonio documental. Con el fin de salvaguardar los manuscritos durante la ocupación, los voluntarios los pasaron de contrabando a Bamako con ayuda internacional. Desde ese momento los manuscritos han sido conservados en la capital y están en proceso de restauración y digitalización. Las bibliotecas han tenido un papel fundamental en las tareas de evacuación y preservación del patrimonio único de Mali.<sup>22</sup>

## CHINA

En enero de 2015 se inauguró la primera biblioteca subterránea de Beijing, la “Biblioteca Subterránea M” en la Estación de la Biblioteca Nacional de China (NLC) de la línea 4 de subterráneos. Esta biblioteca subterránea apunta a brindar más servicios, ofrecer recursos NLC de alta calidad –como libros electrónicos que puedan ser descargados en forma gratuita- fomentar la cultura tradicional y promover la lectura. En esta biblioteca, los pasajeros son lectores, los lectores son pasajeros y la biblioteca subterránea se transforma en una “estación de lectura para todos”.<sup>23</sup>

## COLOMBIA

Las bibliotecas públicas son una parte integral de la estrategia de renovación urbana de la ciudad de Medellín, Colombia. Estratégicamente ubicadas en algunas de las comunidades más desamparadas de las periferias de Medellín, se han convertido en centros de desarrollo social para dar respuesta a la necesidad de contar con más espacios culturales y educativos. Los Parques Biblioteca son una serie de bibliotecas públicas que ofrecen herramientas y programas educativos para beneficiar a las comunidades locales y constituyen un centro para proyectos ecológicos y de desarrollo urbano.<sup>24</sup>

## **OBJECTIVO 12 GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES**

## **OBJECTIVO 13 ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS**

## **OBJECTIVO 14 CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

## **OBJECTIVO 15 PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA**

Las bibliotecas son instituciones sostenibles; ellas comparten recursos dentro de la comunidad y a nivel internacional y garantizan a todos el acceso a la información. Todas las bibliotecas desempeñan un rol significativo en el acceso a la información, investigación y conocimiento al promover la investigación informada y el acceso público a la información sobre cambio climático, y también juegan un rol clave en la preservación del conocimiento autóctono –que incluye la toma de decisiones locales sobre los aspectos fundamentales de la vida que incluyen la caza, la pesca, el uso del suelo y el uso eficiente del agua.

### **ESTADOS UNIDOS**

La Biblioteca del Patrimonio de la Biodiversidad es una biblioteca digital de acceso público de las Bibliotecas Smithsonianas que contiene obras sobre biodiversidad que incluyen más de 46 millones de páginas de más de 170.000 volúmenes de obras de biodiversidad publicadas entre los siglos XV y XXI en más de 40 idiomas. Los científicos están utilizando los datos para identificar nuevas especies, marcar los avances en materia de población y ecosistemas e informar los futuros modelos de cambio climático. Dichos datos pueden ser utilizados para formular políticas relacionadas con la conservación, el desarrollo sostenible y la administración responsable de recursos. La colección garantiza que todas las personas –desde todos los lugares- tengan acceso a la información necesaria para salvar las especies y los ecosistemas de la Tierra.<sup>25</sup>

### **SINGAPUR**

La Junta de la Biblioteca Nacional de Singapur (NLB) ha trabajado junto con sus patrocinadores con el fin de construir una Biblioteca Ecológica Infantil que ofrezca colecciones especiales sobre preservación del medio ambiente y programas interactivos de educación pública, destinados especialmente a ayudar a los niños a comprender el cambio climático. Gran parte del edificio también está hecho de materiales reciclados, confirmando así el mensaje sobre preservación. Al desarrollar y operar su red de bibliotecas, la NLB garantiza que se apliquen prácticas recomendables en materia de energía y consumo de recursos y también que se minimice su uso excesivo. El mayor éxito logrado por el Edificio de la Biblioteca Nacional es el Premio de Platino Green Mark en mayo de 2013 otorgado por la Autoridad de Construcción de Singapur.<sup>26</sup>

## **OBJETIVO 16 PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**

Para lograr el pleno acceso a la información, todos deben tener tanto acceso como habilidades para utilizar la información de una manera efectiva como se expresa en la Declaración de Lyon sobre Acceso a la Información y el Desarrollo.<sup>27</sup> Las bibliotecas poseen las habilidades y los recursos para ayudar a los gobiernos, instituciones e individuos a comunicar, organizar, estructurar y utilizar información de una manera efectiva para el desarrollo.

### **MOLDAVIA, GEORGIA, UCRANIA**

La Alianza para el Gobierno Abierto (OGP, por sus siglas en inglés)<sup>28</sup> es una organización internacional que trabaja con los gobiernos de los estados miembro para crear fuertes compromisos a la transparencia, la participación cívica, la lucha contra la corrupción y un gobierno abierto y responsable. La OGP se ha comprometido a incluir el Objetivo 16 en sus Planes de Acción Nacional. Los países como Moldavia, Georgia y Ucrania ya pueden acceder a la información y a los compromisos bibliotecarios como parte de sus Planes de Acción OGP. Los bibliotecarios en estos países participan de reuniones de la sociedad civil para colaborar con el desarrollo del Plan de Acción Nacional, y han creado consciencia sobre el aporte de las bibliotecas y el acceso a la información al logro de los compromisos de la OGP.

### **INTERNACIONAL**

En línea con la estrategia del Grupo del Banco Mundial dedicada a la eliminación de la pobreza extrema en el año 2030, la Biblioteca del Grupo del Banco Mundial ofrece tanto a sus empleados como a la comunidad en general acceso a información y servicios relevantes con el propósito de promover la difusión del conocimiento, la buena dirección y el desarrollo económico. Profesionales altamente capacitados en la información responden preguntas relacionadas con el desarrollo, encuentran información de múltiples recursos internos y externos, y promueven la capacitación de los empleados con respecto a las colecciones, recursos y servicios que guardan relación con las prioridades de desarrollo del Banco. La biblioteca también promueve una mayor transparencia y responsabilidad a través de la capacitación en el desarrollo de capacidades sobre Acceso Público a la Información de aquellos miembros que no son parte del personal alrededor del mundo. El trabajo de la biblioteca forma parte del desarrollo global a través del Acceso Público a la Información.<sup>29</sup>

### **SUIZA**

La Biblioteca Digital sobre Ética Globethics.net es una biblioteca en línea que ofrece acceso gratuito a cientos de miles de documentos completos sobre ética y disciplinas afines. A través de la modernización del acceso a los recursos del conocimientos sobre ética en el hemisferio sur, esta iniciativa internacional apunta a mejorar el intercambio de conocimientos, en particular, del norte al sur y del sur al sur, y a contribuir al desarrollo, especialmente, mediante la promoción del liderazgo responsable, la buena dirección y la toma de decisiones y procesos basados en valores.<sup>30</sup>

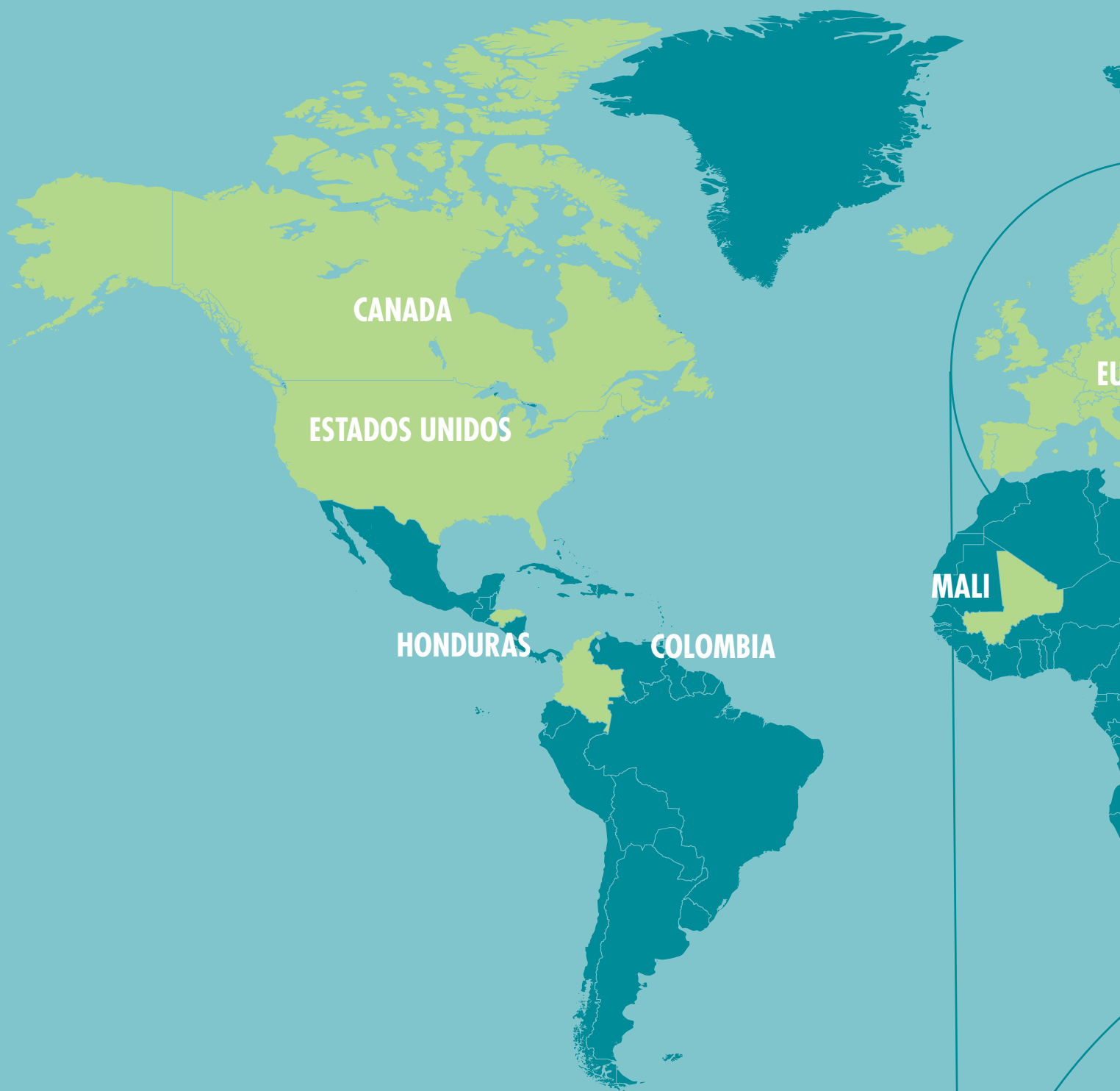


## **OBJETIVO 17** **FORTALECER LOS** **MEDIOS DE EJECUCIÓN** **Y REVITALIZAR LA ALIANZA** **MUNDIAL PARA EL DESARROLLO** **SOSTENIBLE**

**Las bibliotecas ofrecen una red global de instituciones basadas en la comunidad dispuestas a apoyar planes de desarrollo nacional a nivel local y nacional, y como un recurso para mejorar la toma de decisiones.**

### **CANADA**

El Consejo Nacional de Investigación de la Biblioteca Nacional de Ciencia es un copatrocinador de la Biblioteca Federal de Ciencia; un proyecto que une siete bibliotecas departamentales de ciencia para crear una única plataforma compartida de búsqueda y acceso. Esto apunta a garantizar servicios de biblioteca e información más sustentables para los investigadores y empleados del gobierno federal, y a promover la visibilidad y el acceso a las colecciones y repositorios de las bibliotecas de ciencias para los canadienses. El proyecto representa un compromiso en el Plan Nacional de Acción de la Alianza para el Gobierno Abierto en virtud del Compromiso Básico de la Información Abierta.<sup>31</sup>



**LAS BIBLIOTECAS DE TODO EL MUNDO ESTÁN TRATANDO DE  
CONSEGUIR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE DE LAS  
NACIONES UNIDAS.**

**SE INCLUYE EN ESTE FOLLETO UNA SELECCIÓN DE SUS HISTORIAS.**



**EUROPA**

**KIRGUISTAN**

**MONGOLIA**

**CHINA**

**NEPAL**

**UGANDA**

**SRI LANKA**

**SINGAPUR**

**AUSTRALIA**

**SUECIA**

**FINLANDIA**

**LETONIA**

**PAISES BAJOS**

**UCRANIA**

**SUIZA**

**MOLDAVIA**

**ESLOVENIA**

**RUMANIA**

**GEORGIA**

**JAPÓN**

# RECOMENDACIONES PARA LOS FORMULADORES DE POLÍTICAS

## 1. INCLUIR A LAS BIBLIOTECAS EN SUS PLANES NACIONALES DE DESARROLLO

Los planes nacionales de desarrollo determinarán muchos de los gastos gubernamentales y de las prioridades del programa. Estos planes pueden incluir un único plan de desarrollo nacional, o planes nacionales sobre banda ancha, inclusión digital, o desarrollo social, entre otros. Si las personas necesitan información sobre los precios de las cosechas o dónde hallar cuidados sanitarios, el avance hacia los Objetivos depende del intercambio de información. Las bibliotecas son especialmente efectivas en la ampliación del acceso a la información en zonas marginadas y en tiempos de crisis o transición.

## 2. COLABORACIÓN CON BIBLIOTECAS

Las bibliotecas pueden colaborar con el gobierno y con otros agentes para implementar estrategias y programas nacionales con el fin de asegurar la inclusión de todas las personas. El acceso a la información que las bibliotecas pueden ofrecer respalda la Agenda 2030 de las Naciones Unidas en su totalidad, y promueve la eliminación de la pobreza, la agricultura sustentable y productiva, la educación y salud de calidad, y todos los demás Objetivos. En las bibliotecas, los gobiernos cuentan con un colaborador establecido, rentable y poderoso en la lucha contra la pobreza, el desarrollo económico y la enseñanza para todas las personas.

## 3. TRABAJAR CON LAS BIBLIOTECAS PARA CREAR CONSCIENCIA SOBRE LOS ODS Y LO QUE SIGNIFICAN A NIVEL LOCAL

Como parte de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, se solicitó a cada país que garantizara que todas las personas, desde las organizaciones interesadas hasta el público en general, tengan conocimiento de los ODS y su importancia para la vida de los ciudadanos. Los bibliotecarios pueden colaborar aportando información local y actualizaciones sobre los ODS tanto para quienes toman decisiones como para el resto de la comunidad local:

- Las bibliotecas pueden compartir información sobre los ODS y las prioridades nacionales de desarrollo dentro de sus comunidades e internacionalmente, y conectar a las personas con la información sobre los Objetivos en línea.
- Las bibliotecas designadas como Bibliotecas Depositarias y Centros de Información de las Naciones Unidas en todo el mundo cumplen un rol fundamental en la comunicación de la información y las investigaciones de dicha organización y en la canalización de comentarios que ayuden a quienes toman las decisiones a nivel local y nacional a alcanzar los Objetivos. <sup>32</sup>



“Garanticemos la utilización de instituciones que puedan colaborar con la apertura de una serie de datos, recursos del conocimiento y ofrecer acceso a las TIC a las personas que necesiten alcanzar el desarrollo sostenible.

Las BIBLIOTECAS esperan hacer su aporte en la revolución de datos y así ayudarnos a alcanzar el 2030 en buena forma”.<sup>33</sup>

Donna Scheeder, Presidente de IFLA

# REFERENCIAS

- 1 <http://www.lyondeclaration.org>
- 2 <http://eng.mklj.si/index.php/special-services/item/1140-the-employment-information-service>
- 3 <http://www.gatesfoundation.org/What-We-Do/Global-Development/Global-Libraries/Access-to-Learning-Award-ATLA>
- 4 <http://www.irex.org/news/librarians-internet-improve-farmers%E2%80%99-livelihoods-romania>
- 5 <http://www.alia.org.au/roispecials>
- 6 <http://www.eifl.net/resources/kyrgyz-libraries-consortium-libraries-mobilize-communities-fight-tb>
- 7 <http://library.ifla.org/868>
- 8 <http://www.boekstart.nl>
- 9 <http://malmo.se/larcentrum>
- 10 <http://www.nlb.gov.sg>
- 11 [http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access\\_GirlsandICT-Issue-Brief.pdf](http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access_GirlsandICT-Issue-Brief.pdf)
- 12 <http://www.eifl.net/eifl-in-action/empowering-women-and-girls-innovation-award>
- 13 [http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access\\_MDG-Report\\_EN.pdf](http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access_MDG-Report_EN.pdf)
- 14 <http://www.croydonlibraries.com/library-services/cut-energy-bills>
- 15 <http://www.publiclibraries2020.eu/content/see-numbers>
- 16 [https://nycfuture.org/pdf/Branches\\_of\\_Opportunity.pdf](https://nycfuture.org/pdf/Branches_of_Opportunity.pdf)
- 17 [http://a4ai.org/affordability-report/report/2015/#prioritise\\_public\\_access\\_facilities](http://a4ai.org/affordability-report/report/2015/#prioritise_public_access_facilities)
- 18 <http://www.kis.gov.lv/download/Economic%20value%20and%20impact%20of%20public%20libraries%20in%20Latvia.pdf>
- 19 [http://blogs.helsinki.fi/natlibfi-bulletin/?page\\_id=261](http://blogs.helsinki.fi/natlibfi-bulletin/?page_id=261)<http://openscience.fi>
- 20 <http://www.eifl.net/news/mongolia-votes-ratify-marrakesh-treaty-persons-print-disabilities>
- 21 <http://www.ideas-box.org>
- 22 <http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/armed-conflict-and-heritage/emergency-actions/mali>
- 23 [http://www.nlc.gov.cn/newen/nlcnews/201501/t20150115\\_95915.htm](http://www.nlc.gov.cn/newen/nlcnews/201501/t20150115_95915.htm)
- 24 <http://medellin.ecocitizenworldmap.org/library-parks>
- 25 <http://www.biodiversitylibrary.org>
- 26 <http://www.nlb.gov.sg/labs/my-tree-house-green-library-for-kids-information>
- 27 <http://www.lyondeclaration.org>
- 28 <http://www.opengovpartnership.org>
- 29 <http://documents.worldbank.org/curated/en/2013/10/18372588/world-bank-group-strategy-vol-2-2-final-report>
- 30 [http://www.itu.int/dms\\_pub/itu-s/opb/pol/S-POL-WSIS.REP-2015-PDF-E.pdf](http://www.itu.int/dms_pub/itu-s/opb/pol/S-POL-WSIS.REP-2015-PDF-E.pdf)
- 31 <http://open.canada.ca/en/content/canadas-action-plan-open-government-2014-16#ch4-3>
- 32 <http://unic.un.org>
- 33 <http://www.ifla.org/node/9427>

## SOBRE NOSOTROS

**IFLA: Es el portavoz a nivel mundial de los profesionales de las bibliotecas y la información.**

La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) es el principal organismo internacional que representa los intereses de los servicios de bibliotecas e información y sus usuarios.

## CRÉDITOS FOTOS/IMÁGENES

**Portada:** Biblioteca Pública de Ámsterdam (Jorge Royan)

**Reverso:** Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas: 17 Objetivos para Cambiar Nuestro Mundo (Naciones Unidas)

**Página 3:** Biblioteca Pública de Stuttgart (jwltr Freiburg, Flickr)

### Objetivo 1

Eslovenia: Servicio de Información de Empleo (EIS, por sus siglas en inglés), Biblioteca de Ljubljana  
Sri Lanka: Programa de la Biblioteca Electrónica Nenasala de Sri Lanka (Premio de Acceso al Aprendizaje 2014)

### Objetivo 2

Romania: Biblionet (IREX)

### Objetivo 3

Kirguistán: Conocimiento sin Fronteras (EIFL)

### Objetivo 4

Países Bajos: BoekStart.nl

### Objetivo 5

Uganda: Encuentro de Beyond Access en Uganda (Beyond Access)

## CONTACTO

Para obtener más información sobre las recomendaciones incluidas en este folleto, contáctese con la IFLA a través de los siguientes medios:

IFLA Headquarters  
P.O. Box 95312  
2509 CH The Hague  
Netherlands  
TEL +31-70-3140884  
FAX +31-70-3834827  
EMAIL ifla@ifla.org  
www.ifla.org

### Objetivos 6-7

Honduras: Biblioteca de la Comunidad San Juan Planes (Beyond Access)

### Objetivo 8

Unión Europea: Servicio de la biblioteca pública en Eslovenia (Bibliotecas Públicas 2020)

### Objetivo 9

Finlandia: Laboratorio Abierto de Ciencias

### Objetivo 10

Mongolia: Conocimiento sin fronteras (EIFL)

Internacional: Ideas Box en Burundi (Bibliothèques Sans Frontières)

### Objetivo 11

Correo: Cultura en Timbuktu 25 (Misión de las Naciones Unidas en Mali, Flickr)

### Objetivos 12-15

Estados Unidos: Biblioteca de Patrimonio de la Biodiversidad (BioDivLibrary & Les Veilleux, Flickr)

**Recomendaciones para los formuladores de políticas:** Atelier Khan Academy, Burundi (Bibliothèques Sans Frontières)



IFLA Headquarters  
P.O. Box 95312  
2509 CH The Hague  
Netherlands  
Tel +31-70-3140884  
Fax +31-70-3834827  
email [ifla@ifla.org](mailto:ifla@ifla.org)  
[www.ifla.org](http://www.ifla.org)