

25 ANOS DO MANIFESTO DA UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS: PARA QUÊ? E PARA QUEM?

BRUNO DUARTE EIRAS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

CULTURA
DIREÇÃO-GERAL DO LIVRO, DOS ARQUIVOS E
DAS BIBLIOTECAS



Rede Nacional de
Bibliotecas Públicas

INSPIRAR



INFORMAR.

Biblioteca Humana
15h30 - 18h30
neste espaço

Bibliotecas Municipais de Lisboa
(Marvila)

VALORIZAR



Biblioteca Municipal Trindade Coelho
(Mogadouro)



QUANTIFICAR

Biblioteca Itinerante de Proença a Nova



LIBRARY



Um Manifesto que evolui...

Educação, Cultura, Lazer e Informação

Ensino e educação



Democratização no acesso às TIC

Serviços e Formação em TIC

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

THE PUBLIC LIBRARY
A LIVING FORCE FOR POPULAR EDUCATION

UNESCO AND PUBLIC LIBRARIES

Unesco, the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, has been created by the will of 46 countries. Its aim is to promote peace and social and spiritual welfare by working through the minds of men. The creative power of Unesco is the force of knowledge and international understanding.

This manifesto, by describing the potentialities of the public library, proclaims Unesco's belief in the public library as a living force for popular education and for the growth of international understanding, and thereby for the promotion of peace.

o
o o

THE PUBLIC LIBRARY

A Democratic Agency for Education

The public library is a product of modern democracy and a practical demonstration of democracy's faith in universal education as a life-long process.

Though primarily intended to serve the educational needs of adults, the public library should also supplement the work of the schools in developing the reading tastes of children and young people, helping them to become adults who can use books with appreciation and profit.

As a democratic institution, operated by the people for the people, the public library should be:

Established and maintained under clear authority of law.

Supported wholly or mainly from public funds.

Open for free use on equal terms to all members of the community, regardless of occupation, creed, class or race.

What the Public Library should offer

The complete public library should provide:

1949

Ensino e educação

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000147487/PDF/147487engb.pdf>

UNESCO Public Library Manifesto 1972

In 1949, UNESCO issued a manifesto on the purpose of the public library. To mark International Book Year, UNESCO asked the Public Libraries Section of the International Federation of Library Associations to prepare a revised manifesto, taking into account the changes and developments that have taken place over nearly twenty-five years. This new manifesto appears below. It will be translated into all the major languages of the world and presented to the conference of IFLA at Budapest later this year. The establishment and maintenance of public libraries is a task of government at national and local level.

It is the hope of UNESCO that where the public library does not meet the needs outlined in this manifesto, educationists, social and cultural workers, and community leaders will stimulate interest, and promote by all means the creation of a public-library service which will be a central and dynamic force in the busy and growing community.

The public library

UNESCO and public libraries

The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization was founded to promote peace and spiritual welfare by working through the minds of men and women.



1972

**Educação, Cultura
Lazer e Informação**

<http://www.fundaciongsr.es/documentos/manifiestos/mani72ing.pdf>



MANIFESTO DA IFLA/UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS 1994

A liberdade, a prosperidade e o desenvolvimento da sociedade e dos indivíduos são valores humanos fundamentais. Só serão atingidos quando os cidadãos estiverem na posse da informação que lhes permita exercer os seus direitos democráticos e ter um papel activo na sociedade. A participação construtiva e o desenvolvimento da democracia dependem tanto de uma educação satisfatória, como de um acesso livre e sem limites ao conhecimento, ao pensamento, à cultura e à informação.

A biblioteca pública - porta de acesso local ao conhecimento - fornece as condições básicas para uma aprendizagem contínua, para uma tomada de decisão independente e para o desenvolvimento cultural dos indivíduos e dos grupos sociais.

Este Manifesto proclama a confiança que a UNESCO deposita na Biblioteca Pública, enquanto força viva para a educação, a cultura e a informação, e como agente essencial para a promoção da paz e do bem-estar espiritual nas mentes dos homens e das mulheres.

Assim, a UNESCO encoraja as autoridades nacionais e locais a apoiar activamente e a comprometerem-se no desenvolvimento das bibliotecas públicas.

A Biblioteca Pública

A biblioteca pública é o centro local de informação, tornando prontamente acessíveis aos seus utilizadores o conhecimento e a informação de todos os géneros.

Os serviços da biblioteca pública devem ser oferecidos com base na igualdade de acesso para todos, sem distinção de idade, raça, sexo, religião, nacionalidade, língua ou condição social. Serviços e materiais específicos devem ser postos à disposição dos utilizadores que, por qualquer razão, não possam usar os serviços e os materiais correntes, como por exemplo minorias linguísticas, pessoas deficientes, hospitalizadas ou reclusas.

Todos os grupos etários devem encontrar documentos adequados às suas necessidades. As colecções e serviços devem incluir todos os tipos de suporte e tecnologias modernas



Democratização no Acesso às TIC

<https://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/PL-manifesto/pl-manifesto-pt.pdf>

"10 ways to make a public library work / Update your libraries".

Public library principles are the foundation of the UNESCO Public Library Manifesto 1994. This manifesto is a universal framework which expresses the general aims that public libraries should follow and the services that must be developed to provide universal access to global information.

IFLA and UNESCO understand that libraries and municipal governments need guidelines to help standardise the implementation of the Manifesto. IFLA Sections have worked to provide several guidelines including recommendations, best practices and standards to improve library services.

1. Develop public library buildings with the emphasis as community/cultural spaces not just physical stores of knowledge.
2. Liberate our services using the World Wide Web 2.0 and look towards Web 3.0 and 4.0.
3. Connect with our communities and educate and train people. Librarians and Information Scientists can act as educators and personal knowledge advisors and not just keepers of keys or Internet gatekeepers.
4. Develop a "world wide wisdom" – a global knowledge and understanding by creating international cultural pathways on the web.
5. Work internationally to erode barriers and censorship whilst respecting all cultures.
6. Support our staff with continued training and encouragement to be proactive.
7. Develop our digitised collections services and knowledge – the hybrid library – knowledge, education and information in diverse forms.
8. Improve accessibility to our catalogues and databases especially for users with visual impairments.
9. Establish national and international standards on the Internet environment.
10. Public libraries as cultural storehouses – the "live" environment alongside the "recorded" one – archives, museums, libraries and culture combined: a "comby library".



Serviços e Formação em TIC

<https://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/10-ways-to-make-a-public-library-work.pdf>



LIBRARY



a cidade acordada, uma biblioteca **sem sono**
Joaquim I. Mestre





MANIFESTO DA IFLA/UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS 1994

Preâmbulo

Destaca a importância de existirem **cidadãos formados e informados** como condições essenciais para liberdade, prosperidade, democracia e o desenvolvimento da sociedade.

Apresenta a biblioteca como “**porta de acesso local ao conhecimento**” fornece as condições básicas para uma aprendizagem contínua, para uma tomada de decisão independente e para o **desenvolvimento cultural dos indivíduos e dos grupos sociais**.

eca sem sono
Joaquim I. da Mestre



Biblioteca Municipal de Leiria



Biblioteca Municipal de Sever do Vouga



MANIFESTO DA IFLA/UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS 1994

A Biblioteca Pública

Salienta a **relação da biblioteca com os seus utilizadores**, especialmente com aqueles que necessitam de maior atenção por **questões de saúde, mobilidade ou outras limitações**.

Refere que **“Todos os grupos etários devem encontrar documentos adequados às suas necessidades”** e alerta para que **coleções e serviços devem ser isentos de qualquer forma de censura ideológica, política ou religiosa e de pressões comerciais**.



Biblioteca Municipal de Vila Franca de Xira



MANIFESTO DA IFLA/UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS 1994

Missões da Biblioteca Pública

Apresenta **12 pontos de intervenção** em que a biblioteca pública deve atuar, com destaque para a **educação, desenvolvimento da criatividade, estimular hábitos de leitura, conhecimento da herança e diversidade cultural, formação de utilizadores** em competências digitais e de informação e **acesso a informação prática e relevante para cidadãos, comunidades e empresas.**



Reunião da Rede Intermunicipal de Bibliotecas do Baixo Alentejo



MANIFESTO DA IFLA/UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS 1994

Financiamento e Legislação

Os serviços devem ser **tendencialmente gratuitos**.

A gestão da biblioteca pode ser de âmbito nacional ou local, devendo em qualquer dos casos existir um **orçamento e ser definidos metas e indicadores para os serviços**. As bibliotecas devem ser pensadas de acordo com uma **estratégia nacional** na área da cultura, do acesso à informação, da alfabetização e da educação.

A existência de um **rede nacional deve coordenar e definir padrões mínimos** de serviço de biblioteca.





MANIFESTO DA IFLA/UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS 1994

Funcionamento e gestão

Deve ser formulada uma **política clara**, com objetivos e metas, prioridades e serviços de acordo com a comunidade local.

Destaca a importância de **cooperar com parceiros locais**, articular estratégias comuns e garantir o acesso aos espaços e serviços a todos os cidadãos; refere a importância dos **serviços de extensão bibliotecária**.

Define o **bibliotecário como um intermediário ativo** entre os utilizadores e os recursos disponíveis. A formação profissional contínua é indispensável para assegurar serviços adequados.



MANIFESTO DA IFLA/UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS 1994

Conclusões

1. **Conteúdo** – princípios e ideias presentes no texto;
2. **Linguagem** – objetiva e poderosa, com referências concretas;
3. **Reconhecimento** – UNESCO e IFLA (advocacy).



LIBRARY



14º Encontro da Rede Nacional de Bibliotecas Públicas (conclusões 8 grupos de reflexão)



14º ENCONTRO DA REDE NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS
27_28 OUTUBRO 2017
num mar de oportunidades:
BIBLIOTECAS EM REDES

CONCLUSÕES DOS 8 GRUPOS DE REFLEXÃO

<https://14encontrornbp.wordpress.com>

INÍCIO



grupo reflexão 1
serviços e inovação
Bruno Eiras

1



grupo reflexão 2
formação e literacias
Aida Alves

1



grupo reflexão 3
redes e cooperação
Sónia Almeida

0



grupo reflexão 4
regulação e profissão
Zélia Parreira



grupo reflexão 5
tecnologias e comunicação
Miguel Mimoso Correia



grupo reflexão 6
espaços públicos e coleção:
Susana Silvestre

Public Library Manifesto

25

1994 - 2019

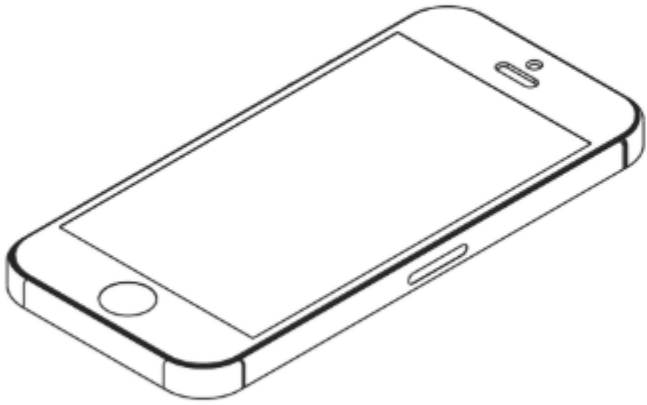


Biblioteca Municipal de Loures

“Facilitar o desenvolvimento da capacidade de utilizar a informação e a informática.” **#publiclibrarymanifesto**



Go to www.menti.com and use the code



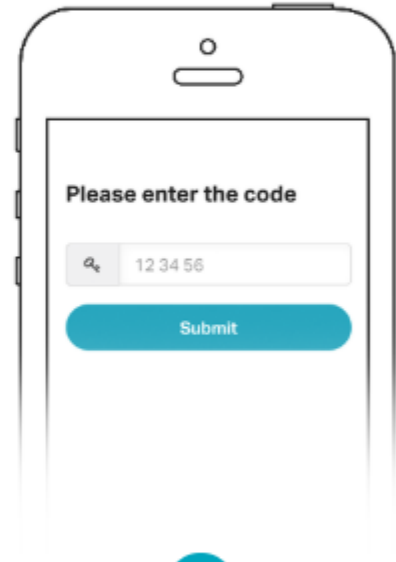
1

Grab your phone

www.menti.com

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code

and vote!

25 ANOS DO MANIFESTO DA UNESCO SOBRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS PARA QUÊ? E PARA QUEM?

BRUNO DUARTE EIRAS

bruno.eiras@dglab.gov.pt



REPÚBLICA
PORTUGUESA

CULTURA
DIREÇÃO-GERAL DO LIVRO, DOS ARQUIVOS E
DAS BIBLIOTECAS



Rede Nacional de
Bibliotecas Públicas